

Welkom op De Trinoom

“Leer mij het zelf te doen.”

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2018-2019. Hierin kunt u informatie vinden over praktische zaken en onderwijsinhoud voor het komende schooljaar.

Alle leerlingen ontvangen een jaarkalender waarop gezamenlijke activiteiten vermeld staan. Niet alle activiteiten die de leerlingen dit jaar zullen ondernemen zijn opgenomen. Gastlessen, lessen op de kinderboerderij en excursies worden steeds in de nieuwsbrief of via de maandbrief van de betreffende bouw aangekondigd.

Naast deze schriftelijke informatie willen wij het belang van het persoonlijke contact tussen ouders en school benadrukken. Hebt u behoefte aan meer informatie of wenst u een toelichting, dan bent u van harte welkom om persoonlijk langs te komen. Als het gaat om zaken betreffende uw kind, kunt u het beste terecht bij de leerkracht van uw zoon of dochter. Die kent uw kind en heeft alle informatie over het welbevinden en de ontwikkelingen.

Wij hopen dat de schoolgids u voldoende informatie biedt en de jaarkalender nuttig wordt gebruikt gedurende het schooljaar.

Op onze website vindt u achtergrondinformatie over ons onderwijs, de moeite waard om te lezen. U kunt daar ook diverse protocollen en formulieren vinden, waarnaar wordt verwezen in de schoolgids.

Plannen schooljaar 2018-2019

- De samenwerkingsband met ouders uitbouwen door het schooljaar te starten met startgesprekken waarin de leerling, ouders en de leerkracht kennis met elkaar kunnen maken en/of samen doelen kunnen opstellen.
- Het versterken van kenmerkende aspecten van ons concept op didactisch gebied voortzetten. Concreet gaat het dan over het zelf plannen van het werk, het reflecteren op eigen werken en gedrag en de inzet van het montessorimateriaal tijdens de lessen.
- Het versterken van kenmerkende aspecten van ons concept op pedagogisch gebied voortzetten. Concreet gaat het dan over het dragen van zorg voor jezelf en je omgeving.
- Verwerken van de referentieniveaus van taal en rekenen in ons onderwijsaanbod.
- Samenwerking met Kibeo opbouwen om samen een MontessoriKindCentrum te vormen.

Zoals u ziet hebben wij plannen op allerlei gebieden. We investeren in werkwijze en materialen om het onderwijs voor alle leerlingen te optimaliseren. Die uitdaging willen we samen met u aangaan.

Het team van De Trinoom

Algemene informatie

De Trinoom

katholieke montessoribasisschool

Olmenwede 1
2993 GG Barendrecht
0180 623770
directie@de-trinoom.nl
www.de-trinoom.nl

Het bestuur

Onze school valt onder het bestuur van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. Informatie over ons bestuur, waaronder de missie en visie, kunt u vinden op de site: www.rvko.nl

Het team in het schooljaar 2018-2019

Het team van De Trinoom bestaat uit zo'n 30 gemotiveerde en enthousiaste medewerkers. Er zijn zowel fulltime als parttime leerkrachten aan de school verbonden. Leerkrachten die samen een groep hebben overleggen structureel met elkaar om optimaal voorbereid te kunnen werken.

Teamsamenstelling en groepsleiding

Directie	Birgitte van Heek en Floortje le Conge
Interne begeleiding	Eefje Cimarelli en Janneke Verhoeven
Conciërge en administratie	Carla van den Hoek
Peutergroep	Mariska Brouns en Jasmin Schoonen
Ambulante taken	Samantha van Hattem, Suzanne Huisman, Joel van der Leeuw en Veronica Suarez Barral,
Vakleerkracht gymnastiek	Lilian Hagendijk, Suzanne Huisman, Joel van der Leeuw en Jasper Verbruggen

Onderbouw

groep 1-2

OBa	Wouter van der Does
OBb	Amber van Hasselt
OBc	Karin van Arum (ma,di) en Mirjam van Geijn (wo,do,vr)

Middenbouw

groep 3-4

MBa	Claudia Helmich (ma,do,vr) en Suzanne Huisman (di,wo)
MBb	Anouk Mulder(ma,di) en Gemma de Looff (wo,do,vr)
MBc	Mariëtte van de Ven
MBd	Monique Romijn

Bovenbouw

groep 5-6

BBa	Veronica Suarez Baral (ma,di) en Samantha van Hattem (wo,do,vr)
BBb	Tatum van Hese (ma,di,do,vr) en Mirjam de Rond (wo)
BBc	Sylvia Moret (ma,di,wo) en Dalia Verheyen (do,vr)
BBd	Lilian Hagendijk(ma,di,wo,vr) en Jasper Verbruggen (do)

Eindbouw
groep 7-8

EBa Marjoleine Böhne (di,wo,do,vr) en Eefje Cimarelli/Janneke Verhoeven (ma)
EBb Manon Oort (ma,do,vr) en Floortje le Conge (di,wo)
EBc Annette Hartevelde
EBd Joël van der Leeuw (ma,di,wo) en Mandy Dortland (do,vr)

Schooltijden

Maandag	8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur
Dinsdag	8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur
Woensdag	8.30-12.00 uur
Donderdag	8.30-12.00 uur en 13.00-15.00 uur
Vrijdag	8.30-12.00 uur en 13.00-14.30 uur

Vanaf 8.15 uur zijn de deuren open en kunnen de leerlingen naar de klas gaan. Er is 's ochtends een inloop van 15 minuten om u de gelegenheid te geven belangrijke zaken bij de leerkracht te melden en om eventueel een afspraak te maken.

Tussen 12.00 uur en 13.00 uur hebben we pauze. De leerlingen die niet overblijven mogen vanaf 12.55 uur op het schoolplein spelen en gaan met de leerlingen die overblijven om 13.00 uur naar de eigen groep.

Kinderen uit de onderbouwgroepen worden om 12.00 uur en om 15.00 uur of 14.30 uur (op vrijdag) bij het lokaal opgehaald. Kinderen van groep 3 kunnen tot aan de herfstvakantie bij het lokaal opgehaald worden. Kinderen uit de andere groepen komen zelfstandig naar buiten, ouders of verzorgers wachten op het schoolplein.

Vakanties en vrije dagen

18-09-2018	Lesvrije dag
22-10-2018 t/m 26-10-2018	Herfstvakantie
29-10-2018	Lesvrije dag
21-12-2018	Lesvrije dag
24-12-2018 t/m 05-01-2019	Kerstvakantie
28-01-2019	Lesvrije dag
22-02-2019	Lesvrije dag
25-02-2019 t/m 01-03-2019	Voorjaarsvakantie
04-04-2019	Lesvrije dag
19-04-2019	Goede Vrijdag
22-04-2019 t/m 03-05-2019	Meivakantie (incl. Pasen)
30-05-2019 t/m 31-05-2019	Hemelvaart
10-06-2019	Pinksteren
19-07-2019	Lesvrije dag
22-07-2019 t/m 30-08-2019	Zomervakantie

Waar de school voor staat

Onze schoolnaam, De Trinoom verwijst naar een montessorimateriaal. Hiermee geven we aan dat we als school staan voor een eigentijds vormgegeven montessoriconcept. Daarnaast symboliseert de tri (drie) het belang van een evenwichtige en hechte samenwerking tussen leerling, ouders en school bij de ontwikkeling van een kind.

Wij willen onze leerlingen een bijzondere tijd meegeven. We zijn een school zonder drempels voor kinderen en ouders. Alle kinderen zijn welkom ongeacht hun achtergrond of geloof.

Onze school is een ontmoetingsplaats, waar kinderen zich, op de eerste plaats veilig en 'thuis', kunnen voelen. Waar kinderen van diverse culturen met elkaar in contact komen en van elkaar kunnen leren.

We zijn een katholieke school en willen de katholieke achtergronden en tradities graag meegeven aan onze leerlingen. De waarden die wij voorleven zijn: verwondering, respect, verbondenheid met anderen, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en hoopvol omgaan met eindigheid en beperktheid.

De basisschool is een plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen tot vrolijke, verantwoordelijke en zelfstandige mensen. Een mens dat zelfvertrouwen en zelfkennis heeft en positief in het leven staat. Op onze school ontwikkelen kinderen kennis, vaardigheden, maar vooral ook een levenshouding. Zodat ze bij het verlaten van de basisschool een stevig fundament hebben voor hun verdere leven en goed voorbereid zijn op het vervolgonderwijs. Kinderen werken op een basisschool aan hun ontwikkeling. Het gaat om het kunnen en kennen van zaken zoals kunnen rekenen en zingen. Daarnaast gaat het om het omgaan met elkaar en het leren functioneren in de maatschappij. Kinderen leren zichzelf kennen en daarmee omgaan, wie ben ik, wat kan ik en hoe doe ik.

Wij scheppen een omgeving waar kinderen met plezier, enthousiasme, leergierigheid en ontwikkelingsdrang zich kunnen ontplooiën. Dit vraagt een intensieve en open samenwerking met ouders, met vertrouwen in en begrip voor elkaar.

Om dit te realiseren zijn afspraken, regelmaat en orde belangrijk. Kinderen moeten weten waar ze aan toe zijn. Binnen een kader van regels en afspraken krijgen onze leerlingen de ruimte zich persoonlijk te ontwikkelen. Ieder kind is uniek en vanuit dit standpunt worden de kinderen begeleid.

"Kijk alleen maar naar kinderen en ze vertellen je wie ze zijn en wat ze nodig hebben."

Het montessoriconcept gaat ervanuit dat ieder kind zijn eigen ontwikkeling doormaakt.

Als school willen we een bijdrage leveren aan een evenwichtige persoonsontwikkeling, waarin vaardigheden als zelfstandigheid en verantwoordelijkheid een belangrijke plaats innemen.

Ieder kind krijgt begeleiding die afgestemd is op wat het kind kan en wil. Ieder kind krijgt de kans om de eigen talenten en interesses te kunnen ontwikkelen. Onze school wil een omgeving zijn waarin kinderen plezier hebben en houden in leren, alleen en samen met anderen.

Het team heeft gezamenlijk de volgende missie en visie geformuleerd:

Missie:

Montessorischool De Trinoom biedt leerlingen en ouders eigentijds montessorionderwijs, aangepast aan een steeds veranderende maatschappij; gebaseerd op de katholieke identiteit en onderlinge betrokkenheid.

We werken vanuit onze kernwaarden: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect, gerechtigheid, zelfredzaamheid en intrinsieke motivatie.

Visie:

Het aansluiten op de ontwikkeling van elk individueel kind; afgestemd op de onderwijsbehoefte, met als doel het leiden van een kind naar de volgende fase van ontwikkeling.

Het bieden van een voorbereide omgeving met behulp van onder meer montessorimateriaal waarin ieder kind zelfstandig en verantwoordelijk kan functioneren.

Het bieden van vrijheid in gebondenheid; binnen duidelijke kaders kunnen leerlingen keuzes maken.

Het zorg dragen voor een veilige omgeving waarin respect en vertrouwen vanzelfsprekend zijn en iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt.

Het leren zorg te dragen voor mens, dier en omgeving.

De organisatie van ons onderwijs

Het onderwijs op onze school is gebaseerd op de onderwijskundige principes van Maria Montessori. Het doel van Maria Montessori bij de opvoeding van kinderen was dat het kind, eenmaal volwassen geworden, in staat is zelfstandig, als vrij mens zijn plaats in de maatschappij in te nemen. Deze vrije mensen zouden uiteindelijk een betere samenleving tot stand moeten kunnen brengen. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid nemen een belangrijke plaats in. Dat dit aangeleerd moet worden is duidelijk. Werken aan deze vaardigheden zijn dan ook vanzelfsprekend binnen het montessorionderwijs.

Onze maatschappij ontwikkelt zich voortdurend. Dat betekent dat wij de invulling van ons onderwijs steeds daaraan aanpassen. De omstandigheden van nu zijn verschillend met die in de tijd van Maria Montessori. Zo werken we met moderne media en hebben we verschillende vormen van samenwerkend leren. Die ontwikkelingen passen wij in ons onderwijs in.

Wij werken vanuit het principe 'help mij het zelf te doen'. De leerlingen leren zelf door te handelen te ervaren en daarover na te denken. Zo ontwikkelen kinderen zelfsturing en zelfreflectie in gedag en handelen.

Bij het werken hebben kinderen keuzemogelijkheden in materialen en in werkvolgorde, afhankelijk van zijn of haar mogelijkheden. Wij hebben de ervaring dat deze begeleide keuzevrijheid leidt tot een grotere motivatie en zelfstandigheid.

Uiteraard is de keuzevrijheid niet onbeperkt. Hier geldt "vrijheid binnen gebondenheid". De leerlingen werken iedere dag aan alle basisvaardigheden. Ook worden eisen gesteld aan het niveau waarop de leerling werkt. Dit moet passen bij de leerdoelen die voor de leerling gesteld zijn. Elk kind werkt op zijn eigen niveau. Wie verder wil, wordt daarin gestimuleerd. Daar wordt een kind enthousiast van. Het wordt bevestigd in het eigen kunnen.

Het montessoriconcept gaat ervanuit dat ieder kind zijn eigen ontwikkeling doormaakt. Er zijn verschillen in wijze van leren, de mate van oefening die kinderen nodig hebben en ook de al aanwezige kennis en vaardigheden. Ons onderwijs wil aansluiten bij de unieke ontwikkeling van ieder kind, daarmee wordt de motivatie om te leren en zich te ontwikkelen bij het kind vergroot.

Met individuele- en groepslessen stimuleert en begeleidt de leerkracht het leerproces van ieder kind, maar ook de samenwerking tussen kinderen. Het kind wordt aangemoedigd en uitgedaagd om het niveau te behalen wat voor hem of haar haalbaar is.

De leeromgeving heeft als doel het kind te prikkelen tot leren. Hoe meer de omgeving aangepast wordt aan de behoefte van een kind, des te beter zal het kind zich ontwikkelen. Dit betekent dat het materiaal goed zichtbaar en overzichtelijk in de lokalen is opgesteld. Dat er voldoende keuzemogelijkheid is op diverse niveaus. Op onze school zijn naast leermiddelen zoals werkboeken en computers ook montessorimaterialen in elke groep aanwezig.

Volgens een uitgangspunt van Montessori kan iets wat niet in je handen geweest is niet in je hoofd komen. Het montessorimateriaal is een middel om zelfstandig en handelend inzicht te krijgen in hoe bepaalde principes werken. Bijvoorbeeld wat vermenigvuldigen of delen precies inhoudt. Het is een schakel tussen doen en denken.

De leerkracht heeft de verantwoordelijkheid dat er in de groep een werksfeer heerst waar elke leerling zelfstandig of samen met andere kinderen kan werken. De leerkracht ziet erop toe dat de leerling op het juiste niveau instructie krijgt en verwerkingsstof maakt, zodat de leerling zich naar zijn eigen mogelijkheden ontwikkelt.

Er wordt gewerkt in heterogene groepen die worden gevormd door leerlingen uit twee leerjaren. Samen werken en elkaar helpen wordt sterk bevorderd door deze groepsindeling.

In een groep schuift ieder kind op van 'geholpen worden' naar 'kunnen helpen'. Daarnaast hebben de oudere kinderen binnen deze groepssamenstelling een voorbeeldfunctie voor de jongeren. Jongere kinderen zien het materiaal waarmee de oudere werken en dit motiveert hen om nieuwe activiteiten te kiezen.

Een ander uitgangspunt van Montessori is "zorg voor jezelf en zorg voor je omgeving". Op onze school brengen kinderen dat in praktijk door in de lokalen te zorgen voor hun eigen plantje en een geordende werkplek. Met elkaar houden we het lokaal en de kasten op orde. Ook verzorgen dagelijks kinderen diverse kleine dieren, onder begeleiding van ouders en leerkrachten. Kinderen leren hiermee verantwoordelijkheid en zorg te dragen. Een onderdeel van de zorg voor jezelf is het klaarmaken van gezond voedsel, bijvoorbeeld passend bij een thema.

Onze hedendaagse maatschappij vraagt van mensen meer dan alleen de basisvaardigheden lezen, schrijven, taal en rekenen. Op onze school krijgen leerlingen de benodigde extra bagage mee:

- Ervaring met de Engelse taal vanaf de onderbouw. Vanaf hun vierde jaar krijgen de leerlingen naast Nederlands ook Engelstalig onderwijs. Er worden liedjes gezongen, eenvoudige boekjes gelezen en spelletjes gedaan. Plezier hebben tijdens de lessen en je durven uiten in de Engelse taal zijn doelen die we met elkaar nastreven.

Het Engels is geïntegreerd in het onderwijsaanbod; leerlingen krijgen niet alleen Engelse les er wordt tussendoor soms ook Engels gesproken.

- Aandacht voor en oefening in 'interactie met anderen'. Hierbij kan gedacht worden aan lessen in omgang met anderen maar ook in het houden van spreekbeurten of boekbesprekingen.

- Het stimuleren van 'eigenheid' van ieder kind, burgerschap, vrije meningsvorming en uiting van iedere leerling wordt ontwikkeld in bijvoorbeeld klassenvergaderingen, kinderraad en tijdens de yogalessen.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van de methode Leefstijl.

Levensbeschouwing wordt in de midden-, boven- en eindbouw gegeven aan de hand van bijbelverhalen en de katernen van Hemel en Aarde.

- Het ontwikkelen van vaardigheden in het omgaan met en gebruik van 'moderne media'.

Uw kind op onze school

Aanmelden nieuwe leerlingen

Als uw kind voor de eerste keer naar een basisschool gaat, is dat een grote stap voor u en uw kind. De kinderen komen in een andere omgeving terecht. Wij proberen deze overgang zo goed mogelijk te laten verlopen. De kinderen die nog vier jaar moeten worden, mogen voorafgaand aan hun verjaardag vijf ochtenden komen wennen. Op deze wendagen komt uw kind veelal in de groep waar hij/zij na zijn/haar verjaardag wordt geplaatst. Zo kan uw kind langzaam wennen aan het dagritme dat hoort bij het naar school gaan.

Voordat een kind start op onze school heeft u een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht. Deze leerkracht neemt ongeveer twee maanden voordat uw kind op school komt contact met u op voor het afspreken van de wendagen en een kennismakingsgesprek. Zes weken nadat uw kind op onze school is begonnen, wordt u uitgenodigd voor een evaluatiegesprek waarin u met de leerkracht terug kunt kijken op de eerste periode op school.

Tussentijdse aanmelding

Overweegt u uw kind aan te melden op onze school en zit uw kind al op een andere basisschool, dan is het de bedoeling dat u in een vroeg stadium de schoolleiding van de school inlicht. Wij houden ons daarna aan de volgende procedure.

Na het informatiegesprek met u wordt door de interne begeleiding contact opgenomen met de vorige school. Voordat uw kind wordt geplaatst, worden gegevens uitgewisseld en loopt uw kind een dag mee op onze school. Daarna wordt door de directie besloten of uw kind geplaatst wordt. Het belang van uw kind staat in dit alles bij ons voorop.

Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

Alle basisscholen van Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk en SBO De Burcht maken deel uit van het samenwerkingsverband (SWV) RiBA. Dit samenwerkingsverband heeft als doelstelling ervoor te zorgen dat de hulp die ieder individueel kind nodig heeft, wordt gegeven en dat die zorg zoveel mogelijk op de eigen school kan worden gerealiseerd. Door deze samenwerking wordt de kennis vergroot.

Ieder schooljaar wordt er door het samenwerkingsverband een zorgplan opgesteld, waarin het beleid voor dat jaar wordt beschreven. Wij kunnen bij het SWV hulp vragen bij de begeleiding van onze zorgleerlingen.

Op de site van het samenwerkingsverband kunt u het Ondersteuningsplan Passend Onderwijs vinden. Hierin staat beschreven hoe het samenwerkingsverband omgaat met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Uw kind, onze zorg

Zorgstructuur

Op De Trinoom krijgt ieder kind de zorg die het nodig heeft. Sommige kinderen hebben meer zorg nodig dan anderen. Soms omdat een kind zich sneller ontwikkelt, soms omdat de ontwikkeling vertraagd verloopt.

Als het groepsplan niet afdoende is en de leerling ontwikkelt zich niet of niet in voldoende mate dan kan de groepsleerkracht in overleg met de intern begeleider en ouders een hulplan opstellen. Wanneer de problematiek niet helder is, zal een extra (diagnostische) toets of observatie plaatsvinden. Vervolgens wordt het plan opgesteld. Hierin staat waaraan gewerkt gaat worden, op welke wijze, wanneer en voor hoe lang. Dit hulplan wordt in de groep uitgevoerd.

Aan het eind van de afgesproken periode wordt het plan geëvalueerd en wordt met de ouders besproken of het plan het gewenste resultaat heeft opgeleverd. Wanneer dat inderdaad het geval is, wordt het plan afgerond/gecontinueerd. Zo niet, dan wordt het plan aangepast/bijgesteld.

Naast de vorderingen op cognitief gebied wordt er ook gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag. Ook hierin verschillen kinderen onderling en kunnen zich problemen voordoen. Twee keer per jaar wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen van groep 3 t/m 8 door de leerkracht gescreend met behulp van het observatieprogramma ZIEN!. In de onderbouw wordt gewerkt met KIJK!

We streven er naar ieder kind ruimte te geven, zodat het zichzelf kan zijn. Leerlingen die versterking nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied kunnen eventueel deelnemen aan een door schoolgegeven training Rots en Water. Kinderen met gedrags- of emotionele problemen worden binnen school besproken met deskundigen of doorverwezen naar professionele hulpverleners. Door contact te onderhouden met deze hulpverleners stemmen we onze aanpak af op de behoeften van het kind.

De leerkracht van uw kind ziet uw kind elke dag op school. Wanneer de leerkracht merkt dat extra ondersteuning nodig is, zal er actie ondernomen worden. Op de eerste plaats signaleert de leerkracht een extra onderwijsbehoefte van een kind en zal meestal zelf invulling geven aan deze extra behoefte. Is dit niet voldoende, dan overlegt de leerkracht met de intern begeleider en ouders over de extra ondersteuning. Indien nodig komt er een vervolg.

De intern begeleider overlegt met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA over de te nemen stappen. In dit overleg kan gekozen worden voor een gesprek binnen het SOT (School Ondersteuning Team) of het HIA (Handelingsgericht Integraal Arrangerend).

In het SOT overleggen de leerkracht, intern begeleider, ouders, gedragswetenschapper van RiBA en een vertegenwoordiger van het wijkteam met elkaar.

Bij een HIA-gesprek kunnen extra deskundigen op verschillende vakgebieden worden ingeschakeld.

Met elkaar kijken we welke oplossing het beste toekomstperspectief biedt voor het kind. De ouders of verzorgers worden vanzelfsprekend altijd uitgenodigd om SOT- of HIA-gesprekken bij te wonen. De instemming van de ouders voor de oplossing is in deze gesprekken altijd doorslaggevend.

Het leerlingvolgsysteem

Het leerlingvolgsysteem bestaat uit:

- Informatie van ouders verkregen bij inschrijving.
- Informatie van de vorige school d.m.v overstapservice onderwijs (OSO) of een onderwijskundig rapport (OKR) indien van toepassing.
- Ouder/verzorger informatieformulier en evaluatie na zes weken school door leerkracht.

- Signaleringen van leerkrachten van het dagelijks werk en gedrag van het kind.
- Toetsgegevens van de methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen (CITO-leerlingvolgsysteem). Leerkrachten maken op basis van deze toetsen foutenanalyses en diagnosticeren eventuele problemen.
- ZIEN! Een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem.
- KIJK! Een leerlingvolgsysteem voor de peuters en de onderbouw.
- Alle relevante gespreksverslagen met ouders, intern begeleider en externe hulpverleners.
- Verslagen van de voortgang kinderen.

In de midden-, boven- en eindbouw worden twee maal per jaar methode-onafhankelijke toetsen afgenomen uit het leerlingvolgsysteem. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen op het gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen. De leerkrachten analyseren deze toetsen zelf. Hierbij wordt gekeken naar de individuele vorderingen van elke leerling. Op basis van deze analyses maken de leerkrachten per vakgebied een overzicht in een groepskaart, waarin voor elke leerling per vakgebied het onderwijsaanbod wordt gepland. De groepskaarten worden bij ons gemaakt voor de vakken rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen.

Wanneer een nieuwe leerling instroomt in een bouw worden, indien nodig en op aanvraag van de leerkracht, toetsen afgenomen op gebied van spelling, rekenen en/of lezen. Dit wordt altijd vooraf aan de ouders gemeld en de resultaten worden altijd met de ouders besproken.

In het verslag dat twee keer per jaar wordt meegegeven, staat vermeld hoe de leerling in de groep werkt, hoe de ontwikkelingen zijn op de verschillende vakgebieden en hoe de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling is. De toetsgegevens vanuit het leerlingvolgsysteem staan ook in de verslagen vermeld.

Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De regering wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan.

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle scholen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat elk kind een passende onderwijsplek krijgt, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Veelal zal dit op de school zijn waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling).

Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die de gewenste ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook een school voor speciaal basisonderwijs zijn.

Alle scholen moeten aan de door het samenwerkingsverband vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen binnen het samenwerkingsverband gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning jaarlijks vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Meer informatie over passend onderwijs vindt u op de site van het samenwerkingsverband RiBA www.swv-riba.nl/

Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 neemt de overgang naar het voortgezet onderwijs een belangrijke plaats in. Er worden in Barendrecht en in de regio open dagen en scholenmarkten georganiseerd, zodat u zich kunt oriënteren op de mogelijkheden die er zijn. Elk jaar verzorgen wij een informatieavond over de diverse vormen van het voortgezet onderwijs.

Als leerlingen met hun ouders onder schooltijd een oriënterend bezoek willen brengen aan een school voor voortgezet onderwijs krijgen ze daarvoor verlof.

In januari/februari vinden in groep 7 en 8 de (voorlopige) adviesgesprekken plaats. Op basis van de indruk van de groepsleerkracht, de werkhouding van het kind en de uitslagen van toetsen komt de school tot een advies.

Dit advies wordt zorgvuldig samengesteld door onze leerkrachten en intern begeleiders mede op basis van de jaren onderwijs op onze school, de observaties en het leerlingvolgsysteem. Alle gegevens samen geven een goed beeld van de leerprestaties, de emotionele ontwikkeling en werkhouding van uw kind.

Nadat u van ons in groep 8 het definitieve advies ontvangen heeft, moet u uw kind zelf aanmelden op de school van het voortgezet onderwijs van uw keuze. De school zal ervoor zorgen dat alle gegevens die van belang zijn naar de betreffende school gestuurd zullen worden. Als uw kind eenmaal op het vervolgonderwijs zit, vindt er nog regelmatig overleg plaats tussen de VO-scholen en onze school, zodat wij de prestaties van uw kind kunnen volgen.

Uitstroomgegevens schooljaar 2017-2018

VWO	7%
HAVO/VWO	21%
HAVO	5%
HAVO/VMBO TL	13%
VMBO TL	16%
VMBO TL/GL	9%
VMBO KL plus	2%
VMBO KL	11%
VMBO KL/BL	9%
VMBO BL	5%
Praktijkonderwijs	2%

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs stelt eisen aan de kwaliteit van het onderwijs. Op de site van de inspectie vindt u hier meer informatie over www.rijksoverheid.nl.

U kunt daar ook de meest recente bevindingen van de inspectie over onze school vinden. In het voorjaar van 2014 is de school bezocht en de inspectie heeft geoordeeld dat de kwaliteit van ons onderwijs op de onderzochte onderdelen voldoende op orde is. Ook worden de wettelijke voorschriften voldoende nageleefd. Om die redenen is het "basisarrangement" toegekend.

Logopedie

Er is op school gelegenheid voor logopedische hulp voor de kinderen. De logopedische hulp valt onder de verantwoordelijkheid van de Praatmaatgroep. De betaling van deze hulp gebeurt via de zorgverzekering van de leerling. Voor meer informatie kunt u terecht bij onze interne begeleiders.

EHBO en BHV

Op school zijn diverse leerkrachten in het bezit van een bedrijfshulpverleningsdiploma. Zowel in de groepen als bij de conciërge is een EHBO-does aanwezig.

Ontruimingsplan

In geval van calamiteiten hebben wij een ontruimingsplan dat jaarlijks aangekondigd en onaangekondigd wordt geoefend.

Peutergroep

De Trinoom heeft een eigen peutergroep voor kinderen vanaf 2 tot 4 jaar. De peutergroep is een goede voorbereiding op de basisschool.

In een goede sfeer en veilige omgeving kunnen peuters, onder deskundige begeleiding, ontdekken en leren. Onze peutergroep sluit voor wat betreft pedagogische aanpak, onderwijs en organisatie aan bij de basisschool. We maken gebruik van elkaars faciliteiten en doen waar mogelijk mee aan de activiteiten zoals die op de basisschool plaatsvinden.

Het jaarprogramma van de peutergroep sluit aan bij de thema's van de onderbouw. Hiermee creëren wij een didactisch en pedagogisch doorlopende leerlijn vanaf 2 jaar.

De werkwijze van de peutergroep is gebaseerd op de ideeën van Maria Montessori, waarbij het doel is de zelfstandigheid en ontwikkeling van de peuters te bevorderen in een goede sfeer en veilige omgeving.

De tijden van de peutergroep zijn van 8.15 uur tot 11.45 uur. Tussendoor eten de kinderen met de leidster fruit dat ze zelf van thuis meenemen.

Kinderen vanaf twee jaar kunnen worden geplaatst. Het hangt af van de beschikbare mogelijkheden of een kind direct geplaatst kan worden. Kinderen bezoeken de peutergroep op twee vaste ochtenden per week.

Aan plaatsing in de peutergroep zijn maandelijks kosten voor ouders verbonden. Die worden automatisch geïncasseerd door ons administratiekantoor.

Informatievoorziening

Naast de informatie die het kind thuis geeft over de dagelijkse gang van zaken op school, biedt de school u de volgende mogelijkheden om op de hoogte te blijven van de dagelijkse gang van zaken.

Informatieavond

In het begin van het schooljaar is er voor elke groep een groepsouderavond waar u van de groepsleerkracht informatie krijgt over de leerstof en de gang van zaken in de groep van uw kind. Deze avond starten we gezamenlijk met alle ouders en ons team.

Meekijken in de groep

De werkwijze op een montessorischool verschilt met de werkwijze op een klassikale school. Lang niet alle ouders hebben ervaring met de montessorimethode. Veel ouders zijn dan ook benieuwd hoe een 'gewone' werkdag in de groep eruitziet. Daarom bieden wij u de mogelijkheid om een uurtje in de groep mee te draaien, u kunt daarvoor een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Ouderavond

Een ouderavond waarop alle ouders uitgenodigd worden om kennis te nemen van nieuwe ontwikkelingen op school of via workshops te ervaren wat ons onderwijs inhoudt.

Oudergesprekken

Ouders worden drie keer per jaar uitgenodigd voor een individueel gesprek met de leerkracht over hun kind. De leerlingen mogen hierbij aanwezig zijn in de midden- boven- en eindbouw. Het eerste gesprek is een startgesprek en vindt al plaats in de eerste maand van het schooljaar. Het is een mooie gelegenheid om kennis met elkaar te maken en/of doelen op te stellen voor het schooljaar.

Vervolgens wordt u later in het jaar nog twee maal uitgenodigd voor een gesprek waarin de leerontwikkeling en het verslag meer centraal staan. Het derde gesprek, tweede verslaggesprek, is facultatief.

In de onderbouw is de volgorde van de gesprekken gerelateerd aan het werken met het leerlingvolgsysteem KIJK!. In de maanden november, februari en mei worden de ouders van de onderbouw uitgenodigd voor een gesprek.

Nieuwsbrief

Om de week ontvangt u via de mail een nieuwsbrief met korte informatie over actuele activiteiten.

Maandbrief bouw

Maandelijks ontvangt u via de mail een nieuwsbrief vanuit de bouw waarin uw kind les krijgt. U krijgt dan bouw specifieke informatie over het onderwijs en actuele activiteiten.

Trinoomuurtje

Enkele keren per jaar worden ouders van een afzonderlijke groep of bouw uitgenodigd voor een bijeenkomst met de schoolleiding.

Informatieboekje peutergroep

Voor de ouders van de peutergroep is er een apart informatieboekje.

Website

De website www.de-trinoom.nl

Noodformulier

Aan het begin van het schooljaar vragen wij u een formulier in te vullen met nummers waarop u direct te bereiken bent. Dit formulier wordt door de leerkracht achter slot en grendel bewaard en meegenomen bij buitenschoolse activiteiten.

Het is van belang dat u dit invult en wijzigingen daarop direct doorgeeft aan de groepsleerkracht.

Ouders en school

Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de ontwikkeling van uw kind; onze leerling. Wij streven een intensieve samenwerking met ouders na bij opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Naast het zorgen voor een evenwichtige thuissituatie verwachten we dat de meeste ouders en verzorgers regelmatig met hun kind over school praten, het kind stimuleren om zijn best te doen en indien mogelijk hulp te bieden bij het schoolwerk. Onderzoeken hebben duidelijk gemaakt dat uw kind mede door deze betrokkenheid optimaal kan functioneren.

Wij stellen het op prijs als ouders betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind op onze school. De invulling daarvan hangt natuurlijk af van de mogelijkheden en interesse van iedere ouder. Er zijn veel verschillende mogelijkheden om een bijdrage aan school te leveren. De keuze is aan u.

Wij hopen vanaf de eerste schooldag samen te mogen werken met een groep actieve ouders die willen meedenken over de verschillende mogelijkheden. Ouders kunnen door te helpen bij de activiteiten binnen school op een leuke manier in aanraking komen met de werkwijze van De Trinoom en kennismaken met leerkrachten, leerlingen en overige ouders.

Natuurlijk zijn er voor de ondersteunende werkzaamheden van ouders binnen school wel afspraken. Deze hulp gebeurt altijd onder verantwoordelijkheid van leerkrachten of directie.

Klassenouders

De leerkracht vraagt in elke groep jaarlijks één of twee klassenouders. Deze ouder regelt, in overleg met én onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht allerlei zaken die van belang zijn voor de groep. Denk daarbij aan het regelen van ouderbegeleiding bij een excursie, het maken van materialen en het helpen bij bepaalde activiteiten in de groep.

Hulpouders

Behalve voor het organiseren van activiteiten zijn er ook veel hulpouders nodig voor de uitvoering hiervan. Denk hierbij aan Midlente, de musical, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, het schoolreisje en excursies zoals naar de kinderboerderij of musea. Bij veel van deze activiteiten is de hulp van ouders onmisbaar. Ook kunnen wij hulp gebruiken bij het beheren van de schoolbibliotheek, het verzorgen van de dieren en bij het koken.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de wet is de MR ingesteld waarin ouders in het formele besluitvormingsproces van de school participeren. Voor een basisschool is de Medezeggenschapsraad (MR) van groot belang. Via de MR kunnen ouders invloed uitoefenen op het beleid van de school.

Voor een aantal in de wet beschreven onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht en voor andere zaken heeft zij adviesrecht. De MR bestaat uit ouders (de oudergeleding) en leerkrachten (de personeelsgeleding). De oudergeleding wordt gekozen door ouders.

Hiervoor kunnen verkiezingen worden georganiseerd. Ouders in de MR hebben op grond van de wet een zittingstermijn van maximaal drie jaar. Daarna kunnen zij zich, als zij dat willen, nog één keer opnieuw verkiesbaar stellen. Er wordt ongeveer zes keer per jaar vergaderd samen met de personeelsgeleding. De directie is aanwezig op uitnodiging of verzoek. De notulen van de MR liggen bij de directie ter inzage.

Samenstelling van de medezeggenschapsraad:

Oudergeleding	Personeelsgeleding
Sander van der Heijden	Marjoleine Böhne
Thijs de Bruijn	Gemma de Looff
Atma Bharos	Veronica Suarez Barral
Ed Schouten	Mariëtte van de Ven

Schoolfonds

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor activiteiten die niet door het Rijk gefinancierd worden. Voor de extra activiteiten van leerlingen wordt door de school een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Uit het schoolfonds worden activiteiten betaald, zoals de schoolreis, werkweek, Pasen, Kerstmis en Sinterklaas. Deze activiteiten zouden zonder uw bijdrage niet kunnen plaatsvinden.

Het schoolfonds voor schooljaar 2018-2019 is door de oudergeleding van de MR vastgesteld op: € 60,- per kind.

Voor kinderen die in de loop van het schooljaar starten, wordt de bijdrage vastgesteld op € 6,00 per maand, met een minimum van € 25,00.

Deze ouderbijdrage kunt u overmaken via IDEALNET. U zoon/dochter ontvangt op de eerste schooldag een begeleidende brief waarin staat hoe u het bedrag kunt overmaken.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur.

De bovenschools manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen.

Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools manager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden. Indiening van de klacht bij de bovenschools manager neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie.

Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden.

Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO.

De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- a. De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- b. De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR).
- c. De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school.

De directie en de contactpersoon van de school beschikken ook over de contactgegevens van de bovenschools manager en de vertrouwenspersoon.

De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur

www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen

Ouders, leerlingen, schoolbesturen en medewerkers in het bijzonder onderwijs kunnen voortaan op één website terecht voor alle informatie over geschillen in het bijzonder onderwijs: <http://www.gcbo.nl>

De contactpersoon van onze school is: Janneke Verhoeven.

Op het openbare gedeelte van de RVKO site: www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids kunt u meer informatie vinden over:

- Missie en visie RVKO;

- Verzekering;
- Klachtenregeling RVKO
- Notitie burgerschap;
- Adresgegevens inspectie;
- Notitie beleid sponsoring.

Regels en afspraken

Op school willen wij een prettig en veilig leefklimaat bewerkstelligen. We zien dat als een voorwaarde voor een goede ontwikkeling van onze leerlingen. Om dat te kunnen doen hebben wij een aantal leefregels voor teamleden, leerlingen en ouders op school:

- Een veilige omgeving waar een ieder zichzelf mag zijn zolang het een ander mens niet belemmert in zijn/haar leefwereld en/of ontwikkeling.
- Respect voor elkaar ongeacht uiterlijk, geloof, leeftijd of geslacht. Respect krijgen, je waardevol en geaccepteerd voelen zijn voorwaarden voor ieder mens om tot optimale ontplooiing te komen.
- Vertrouwen hebben in elkaar.
- Samen ervoor zorgen dat de schoolomgeving er uitdagend, opgeruimd en aantrekkelijk uitziet.
- Wedijver, rivaliteit, pesten, verbaal geweld of agressief gedrag werken hierbij storend en worden niet getolereerd.

Op deze gedragsregels spreken we elkaar, leerlingen en ouders aan. Kinderen leren bij ons hun grenzen aan te geven met de "stop-methode" waarbij er respect is voor de aangegeven grens en daarnaar wordt gehandeld. Wij hanteren een gedragsprotocol bij grensoverschrijdend gedrag. Dit protocol kunt u lezen op onze site.

Onze leerkrachten worden aangesproken met meester of juf en daarachter de roepnaam. Wij zijn gelijkwaardig, maar niet gelijk daarom leren we kinderen volwassenen met "u" aan te spreken.

Regels

Aan het begin van ieder schooljaar worden er in iedere groep door de leerlingen en de leerkracht samen groepsregels gemaakt. Deze groepsregels sluiten natuurlijk aan bij de schoolregels. In de loop van het schooljaar worden deze regels een aantal keren herhaald en besproken.

Schorsing en verwijdering

Problemen met leerlingen en/of ouders zullen gelukkig vrijwel nooit tot dit soort maatregelen leiden. Problemen zijn er om opgelost te worden en in vrijwel alle gevallen gebeurt dit door met elkaar te praten. Mochten er onverhoopt toch grote problemen zijn, zoals bijvoorbeeld ernstig wangedrag van een leerling, dan kan de directie overgaan tot schorsing of verwijdering. Hiervoor zijn door het bestuur van de RVKO, ons schoolbestuur, procedures opgesteld die op school ter inzage liggen.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als pleger. De RVKO heeft deze meldcode ondertekend. Dit houdt in dat wij dit stappenplan volgen. Binnen onze school is Janneke Verhoeven, de intern begeleider, aandachtsfunctionaris. Zij kan u informatie geven over de meldcode.

Eten en drinken

Pauzehapje

Tijdens de ochtendpauze van een kwartier krijgen de kinderen de gelegenheid om iets te eten en te drinken. Het pauzehapje kan het kind vóór 8.30 uur in een verpakking met de naam erop (broodtrommels, bekers, plastic zakje, pakje drinken) in de daarvoor bestemde pauzebakken leggen die bij iedere groep staan.

Overblijven

Op de school is gelegenheid tot overblijven tussen 12.00 en 13.00 uur. De kinderen nemen zelf hun eten en drinken mee. Er wordt samen gegeten onder begeleiding van een leerkracht. Ervoor of erna gaan de kinderen buiten spelen onder toezicht van vrijwillige overblijfouders. We vragen een vergoeding voor het overblijven. De kosten voor het overblijven worden jaarlijks vastgesteld en geaccordeerd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

De MR heeft ingestemd met de volgende tarieven:

Overblijf voor 4 dagen per week: € 200,00

Overblijf voor 3 dagen per week: € 150,00

Overblijf voor 2 dagen per week: € 100,00

Overblijf voor 1 dag per week: € 50,00

Betalen voor 1 oktober 2018

In termijnen kan ook: 1^e termijn betalen voor 1 oktober 2018

2^e termijn betalen voor 1 februari 2019

De kosten voor de tussenschoolse opvang dienen vooraf betaald te worden. De kosten voor de overblijf kunt u overmaken via IDEALNET. U zoon/dochter ontvangt op de eerste schooldag een begeleidende brief waarin staat hoe u het bedrag kunt overmaken.

Een strippenkaart voor incidenteel overblijven kost 20 euro voor 10 keer overblijven en kan tegen contante betaling worden aangeschaft bij de conciërge.

Snoepen en traktaties

Houdt u alstublieft rekening met gezonde voeding tijdens het overblijven en pauze. Het is op onze school niet toegestaan om koolzuurhoudende dranken, snoep, chips en dergelijke te eten of te drinken.

Op woensdagen hebben wij vanaf dit schooljaar een gruit(groente en fruit)- en waterdag, in de kleine pauze eten kinderen groente of fruit en drinken water.

Het samen eten is een sociaal gebeuren. Kinderen eten op school vaak met een groep van ruim 20 kinderen. Kinderen zien heel goed wat de buurman/buurvrouw in de broodtrommel heeft zitten. Kinderen vergelijken! Voor veel kinderen is een chocoladereep toch écht interessanter dan een boterham met kaas. Op school gaan we geen 'strijd' aan met het kind over het eten. Kinderen worden gestimuleerd om iets te eten en in ieder geval te drinken. Maar er wordt niet 'afgedwongen' alles op te eten wat meegenomen is. Het eten wat over is, komt in ieder geval altijd mee terug naar huis zodat u dit ook zelf met uw kind kunt bespreken.

Ziekte of afwezigheid

Ziekmeldingen

Wanneer uw kind ziek is, dient u dit telefonisch vóór 8.30 uur aan school te melden.

Wilt u bezoeken aan tandartsen en andere deskundigen buiten schooltijd plannen, zodat zo min mogelijk onderwijstijd gemist wordt?

Ziekte van de leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht proberen we een invaller te regelen. Indien dat niet mogelijk is worden groepen verdeeld. Alleen in uiterste noodgevallen zullen kinderen, na contact met ouders naar huis worden gestuurd.

Hoofdluis

Het gebruik van een luizencape is niet verplicht op De Trinoom. Uit onderzoek (2015) is gebleken dat dit geen effect heeft op de preventie van luizen. In de tweede week, na elke vakantie, worden kinderen en leerkrachten gecontroleerd door vrijwillige luizenouders.

Bij aanwezigheid van luizen of neten worden de ouders van het betreffende kind ingelicht door de groepsleerkracht. Aan de ouders wordt gevraagd het kind te behandelen, daarna mag het kind gewoon weer naar school.

Alle vrijwillige luizenouders hebben voorafgaand aan de controles een instructie gehad.

Kinderziekten

Bij kinderziekten of infecties hanteren wij het GGD-protocol. Bij medicijngebruik vragen wij u vooraf te overleggen met de groepsleerkracht. Op onze site vindt u het medicijnprotocol van de RVKO, met de toestemmingsbrief die u in dient te vullen bij medicijngebruik.

Te laat komen

Te laat komen is vervelend voor een kind en storend voor de groep. Leerlingen uit boven- en eindbouw die op eigen gelegenheid naar school komen, moeten bij te laat komen een briefje halen en dat door ouders ondertekend mee terug brengen. Wij zijn verplicht frequent verzuim of te laat komen door te geven aan de afdeling Leerplicht van de gemeente Barendrecht.

Indien nodig wordt u van dit besluit op de hoogte gesteld.

Verlof aanvragen

De Nederlandse overheid heeft in de 'leerplichtwet' vastgelegd dat ieder kind naar school moet. In die leerplichtwet staat ook dat het de taak van de ouders is ervoor te zorgen dat hun kind elke dag naar school gaat. Een leerling mag dus niet zomaar van school wegblijven.

Toch kan het gebeuren dat er omstandigheden zijn die zo zwaar wegen dat u uw kind buiten de schoolvakanties van school wilt houden. Voor dit zogenaamde "extra verlof" zijn de volgende regels opgesteld.

Wij kunnen uw kind alleen extra verlof verlenen als er sprake is van:

- Een religieuze feestdag.
- Gewichtige omstandigheden zoals:
 - Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/crematie van bloedverwanten.
 - Huwelijk familie, jubilea en ambtsjubilea.
 - Verhuizing naar een andere gemeente.
 - Verplichte vakantieperiode buiten de schoolvakantie. Indien deze door de werkgevers van één van de ouders gezien de aard van het bedrijf opgelegd moet worden, kan er maximaal tien dagen extra verlof worden gegeven. Er dient dan wel een verklaring van de werkgever verstrekt te worden. Dit moet dan de enige gezinsvakantie van twee weken per jaar betreffen. De vakantie mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
 - Gezinsuitbreiding.

Verlof moet altijd aangevraagd worden bij de directie van de school door middel van een formulier dat op school te verkrijgen is of via de website van de school gedownload kan worden.

Wat u verder nog moet weten

Abonnement tijdschriften

Aan het begin van het schooljaar kunt u informatie meenemen over jeugdtijdschriften. Abonnementen regelt en betaalt u zelf.

Activiteiten

Naast activiteiten zoals in de kalender vermeld, zijn er door het jaar heen allerlei uitstapjes. Denk aan een bezoek aan de kinderboerderij, een theatervoorstelling of een bedrijf. Daarnaast zijn er jaarlijks ook diverse gastlessen. In principe gaan we ervan uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Afval

Vanuit milieuoverwegingen beperken wij ons afval waar mogelijk. Ook scheiden we afval, plastic en papier worden apart verzameld.

Buitenschoolse opvang

De Trinoom heeft, net als alle andere basisscholen, per 1 augustus 2007 de wettelijke verplichting om de aansluiting tussen school en naschoolse opvang zo soepel mogelijk te laten verlopen. We hebben een in pandige BSO met voor- en naschoolse opvang. Deze organisatie verzorgt ook kinderopvang in hetzelfde gebouw voor kinderen vanaf 2 jaar. Kinderopvang Kibeo, www.kibeo.nl, telefoonnummer 0113-760250.

Eigendommen van kinderen

De school stelt zich niet aansprakelijk voor verlies of beschadigingen van voorwerpen. Wij vragen u dan ook uw kind geen kostbare spullen of sieraden mee te geven naar school. Leerlingen die een mobiele telefoon meenemen geven die onder schooltijd in bewaring bij de leerkracht. Het meenemen en in bewaring geven van telefoons en andere eigendommen vallen onder de verantwoordelijkheid van de leerling en de ouder.

Fietsen, stepjes en honden

We willen het schoolplein veilig en schoonhouden. We lopen met de fiets aan de hand op het schoolplein en zetten een fiets in de daarvoor bestemde rekken. Stepjes kunnen alleen in de fietsenrekken worden gestald. Mee naar binnen nemen is niet toegestaan. Honden worden bij voorkeur buiten het schoolplein gelaten. Op het schoolplein dienen honden aangelijnd te zijn.

Foto's en film

Tijdens bijzondere momenten of activiteiten worden er regelmatig opnames gemaakt in en om school. Dit materiaal is bestemd voor de nieuwsbrief/bouwbrief of andere schoolse zaken en onderwijsdoeleinden. Hebt u daar bezwaar tegen, dan kunt u dat kenbaar maken bij de groepsleerkracht.

Huiswerk

De leerlingen in de boven- en de eindbouw krijgen eens per week huiswerk. Doel van dat huiswerk is het thuis oefenen van aangeleerde vaardigheden, waaronder studievoordigheden, het leren plannen en organiseren van werken buiten school. Het is belangrijk dat ouders hun kind de gelegenheid en begeleiding bieden bij het maken van huiswerk.

ICT

Op De Trinoom wordt ICT in de groep op verschillende manieren ingezet als ondersteuning van ons onderwijs. Daarbij wordt gebruik gemaakt van programma's die horen bij het reguliere onderwijsaanbod en programma's om extra te oefenen.

Het team maakt voor het leerlingvolgsysteem gebruik van programma's zoals Parnassys, ZIEN! en KIJK! . Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord en maken veelal gebruik van het programma Gynzy.

Lerende organisatie

Een lerende school is een lerende organisatie, waarbij men inspeelt op de snelle ontwikkelingen. Er wordt bewust beleid gevoerd om medewerkers van en met elkaar te laten leren. Voor de coaching en ondersteuning van leerkrachten bij het geven van onderwijs hebben we een aantal specialisten als interne begeleiders en didactische coaches aangesteld. Zij ondersteunen leerkrachten om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te verhogen.

Protocollen

We verwijzen u voor de volgende protocollen en overige informatie naar de website:

- Regels voor schorsing en verwijdering
- Kledingprotocol
- Gedragsprotocol
- Klachtenregeling
- Aansprakelijkheid

Schoolbenodigdheden

Wij verzoeken u het volgende mee te geven aan uw kind, voorzien van de naam:

- Stevige pantoffels. Kinderen lopen in de klas namelijk op pantoffels om het straatvuil zoveel mogelijk buiten te houden. Dit is verplicht voor alle kinderen. Pantoffels moeten veilig zijn op de trap.
- Een plantje in een waterdichte bloempot.
- Gymkleding en gym schoenen (peutergroep en onderbouw).

Leerlingen op onze school hebben een schooletui, schrijven met potlood of met een schoolpen en werken in werkboeken. Deze materialen worden eenmalig door de school verstrekt. Bij verlies of vernieling kan een nieuw exemplaar tegen kostprijs worden aangeschaft.

Schoolplan

In ons schoolplan staat uitgebreid omschreven hoe de school en ons onderwijs georganiseerd is. U vindt in het schoolplan informatie over de schoolomgeving, onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, het onderwijsaanbod, ons zorgplan, het personeelsplan, het aannamebeleid, ons ICT-beleid en nog veel meer. Het schoolplan is in te zien bij de directie.

Stagiaires

Aangezien wij het belangrijk vinden om onze toekomstige collega's de kans te geven ervaring op te doen in het montessorionderwijs, kunt u regelmatig een stagiair(e) of een leraar in opleiding (LIO) in een van de groepen tegenkomen. Studenten kunnen dit vak alleen leren als ze ook ervaring opdoen in de praktijk. Uiteraard blijft de groepsleerkracht eindverantwoordelijk.

Verjaardagen

Een jaar ouder worden is een feest en dat mag gevierd worden!

Wij vragen u van tevoren aan de groepsleerkracht door te geven wanneer u uw kind zijn/haar verjaardag op school wilt laten vieren.

De leerkracht zorgt voor een feestelijke viering in de groep. Kinderen mogen trakteren in de eigen groep en met twee vriendjes bij andere leerkrachten in (een gedeelte van) de school langsgaan voor felicitaties met een grote felicitatiekaart.

Alle kinderen mogen bij de directie een cadeautje komen grabbelen in de verjaardagspot.

Traktaties op school zijn klein en gezond. Indien u hiervan afwijkt geven wij de traktatie aan het einde van de schooldag mee naar huis, zodat ouders zelf kunnen regelen wat en wanneer hun kind daarvan eet.

Wet bescherming persoonsgegevens

De gegevens die door ouders/verzorgers aan de school worden verstrekt en de resultaten van toetsen en testen van de leerlingen worden door de school gebruikt om twee redenen, te weten:

- Schooladministratieve redenen, de school is verplicht om een leerling administratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
- Leerlingbegeleiding; de door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerling. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid.

In het belang van uw kind wordt eventueel informatie uitgewisseld met derden. Hier moet u vooraf schriftelijk toestemming voor geven.

Werkweek

Leerlingen van groep 7 en 8 gaan eens per jaar op een driedaagse werkweek.

Voor de werkweek vragen wij een eigen bijdrage van € 55,00.

Deze bijdrage kunt u overmaken via IDEALNET. U zoon/dochter ontvangt op de eerste schooldag een begeleidende brief waarin staat hoe u het bedrag kunt overmaken.

Contactgegevens

Bestuursbureau RVKO

K.P. vd Mandelelaan 80
3062 MB Rotterdam
Tel. 010 453 75 00

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Barendrecht

Iepenwede 2A
2993 GD Barendrecht
Samenwerkingsverband RiBA
www.swv-riba.nl/

Contactgegevens BSO

- Kinderopvang Kibeo, tel 0113-760250.
- Kinderopvang Bimbola, tel 010-2132027
- Stichting Kinderopvang Barendrecht, tel. 0180-617575
- Kindercentrum Ketelbinkie, tel. 010-4792200
- Bonbon, tel. 0180-642750
- Kinderopvang Humanitas 010-4074700